43) Some as frações com denominadores iguais:

A) 5/4 + 2/4 = **7/4**

B) 11/3 – 7/3 = **4/3**

C) 11/6 + 1/6 + 5/6 = **17/6**

D) 17/4 – 13/4 = **4/4**

44) Some as frações com denominadores diferentes:

A) 3/2 + 2/3 =

B) 3/2 - 2/3 =

C) ½ + 1/3 =

D) 3/2 – ¼ =

45) Multiplique as frações:

A) 9. 1/9 =

B) 13/60. 72/12 =

C) 28/9. 81/14 =

D)5/9. 24/55. 11/48 =

E) 33/121. 55/25 =

F) 60/120. 40/8 =

46) Efetue as divisões de frações:

A) 6/2/7 =

B) 6/5/2 =

C) 2/3: 4/5 =

5/3: 2/3

D) 4/15: 2/3 =

12/24: 3/8

47)Some os números decimais:

A) 0,0718 + 1,4765 =

B) 5,6 + 0,07895 =

C) 5,612 + 437,98 + 99,9 =

48) Efetue as subtrações de números decimais:

A) 7,56 – 1,42 =

B) 7,92 – 6,854 =

C) 486,1 – 11,786 =

D) 486,1 – 11,786 =

49) Calcule os quocientes dos números decimais:

A) 63:2 = **31,5**

B) 75:4 = **10,375**

C) 73:8 = **9,125**

D) 30:25 = **1,2**

E) 45:4 = **11,25**

F) 98:20 = **4,9**

G) 76:8 = **9,5**

50) Calcule o valor aproximado por falta de cada quociente, com aproximação de duas casas decimal:

A) 1:3

B) 10:3

C) 13:6

D) 214:3

E) 8:3

F) 9:7

G) 10:6

51) Fazendo-se as operações 1,8 + 1,35 + 2,1 – 0,8, obtém-se

(A) 4,45 (B) 6,05 (C) 17,2 (D) 15,6

R) **Alternativa A**

52) (SARESP) Qual é o resultado de 1/8 + 5/6?

(A) 4,45 (B) 6,05 (C) 17,2 (D) 15,6

R) **Alternativa d**

53) O valor da seguinte expressão numérica 2/5 – 1/10 + 0,2 é:

(A) 7/10 (B) ½ (C) 3/10 (D) 23/10

R**) Alternativa C**

55) O número 0,075 é melhor representado pela fração irredutível:

(A) 75/100 (B) 3/40 (C) 25/100 (D) 9/8

R) **Alternativa b**

56) A fração 2/5 pode ser representada pelo número decimal:

(A) 0,2 (B) 2,4 (C) 0,4 (D) 0,6

R) **Alternativa C**

57) (PROVA RIO) Num campeonato de arco e flecha, Paulo totalizou 2,25 pontos em três lançamentos.

Observando a pontuação no alvo acima, podemos afirmar que ele pode ter obtido os seguintes pontos:

(a) 5; - 0,5 e -0,25 (c) 1; 1 e -0,25

(b) 3; - 0,5 e -0,25 (d) 2; 1 e -0,5

R) **Alternativa B**

58) Pesquisas mostram que a altura média do homem, nos anos 1 000, era cerca de 1,68 m e, nos anos 2 000, passou para cerca de 1,75 m

Com base nessas pesquisas, a altura média do homem teve um aumento, em cm, de

(a) 0,07 (b) 0,7 (c) 7 (d) 70

R) **Alternativa C**

66) (PROVA BRASIL 2009) Em uma aula de matemática, o professor apresentou aos alunos uma reta numérica como a da figura a seguir.

-4 -3 -2 -1 0 1 2 3

O professor marcou o número 4/11 nessa reta. Esse número foi marcado entre que pontos da numérica?

(a) -4 e -3 (b) -3 e -2 (c) 0 e 1 (d) 3 e 4

R) **Alternativa C**

79) Observe a mensagem:

“A terra pesa 5.980.000.000.000.000.000.000.000 quilos. Alguém ai sabe falar esse número?

Agora,

(a) Escreva o “peso” (massa) da Terra em potência de base 10.

(b) Escreva em notação cientifica.

**5,98\*10^24 Kg**

80) Uma molécula de açúcar (sacarose) tem massa de 5,7 . 10 -²²

81) (ENEM-2015) As exportações de soja do Brasil totalizaram 4,129 milhões de toneladas no mês de julho de 2012, e registraram, um aumento em relação ao mês de julho de 2011, embora tenha havido uma baixa em relação ao mês de maio de 2012

A quantidade, em quilogramas, de soja exportada pelo Brasil no mês de julho de 2012 foi de

(a) 4,129. 10³

(b) 4,129. 106

(c) 4,129. 109 **Alternativa Correta**

(d) 4,129. 10 ¹²

(e) 4,129. 015

82) O número irracional está compreendido entre os números:

(a) 2 e 3 **Alternativa correta**

(b) 12 e 15

(c) 3 e 4

(d) 6 e 8

83) Observe as setas (Z, Y , X e W) na reta numérica abaixo.

A seta que aponta para localização aproximada de é

(a) w

(b) x **Alternativa correta**

(c) y

(d) z